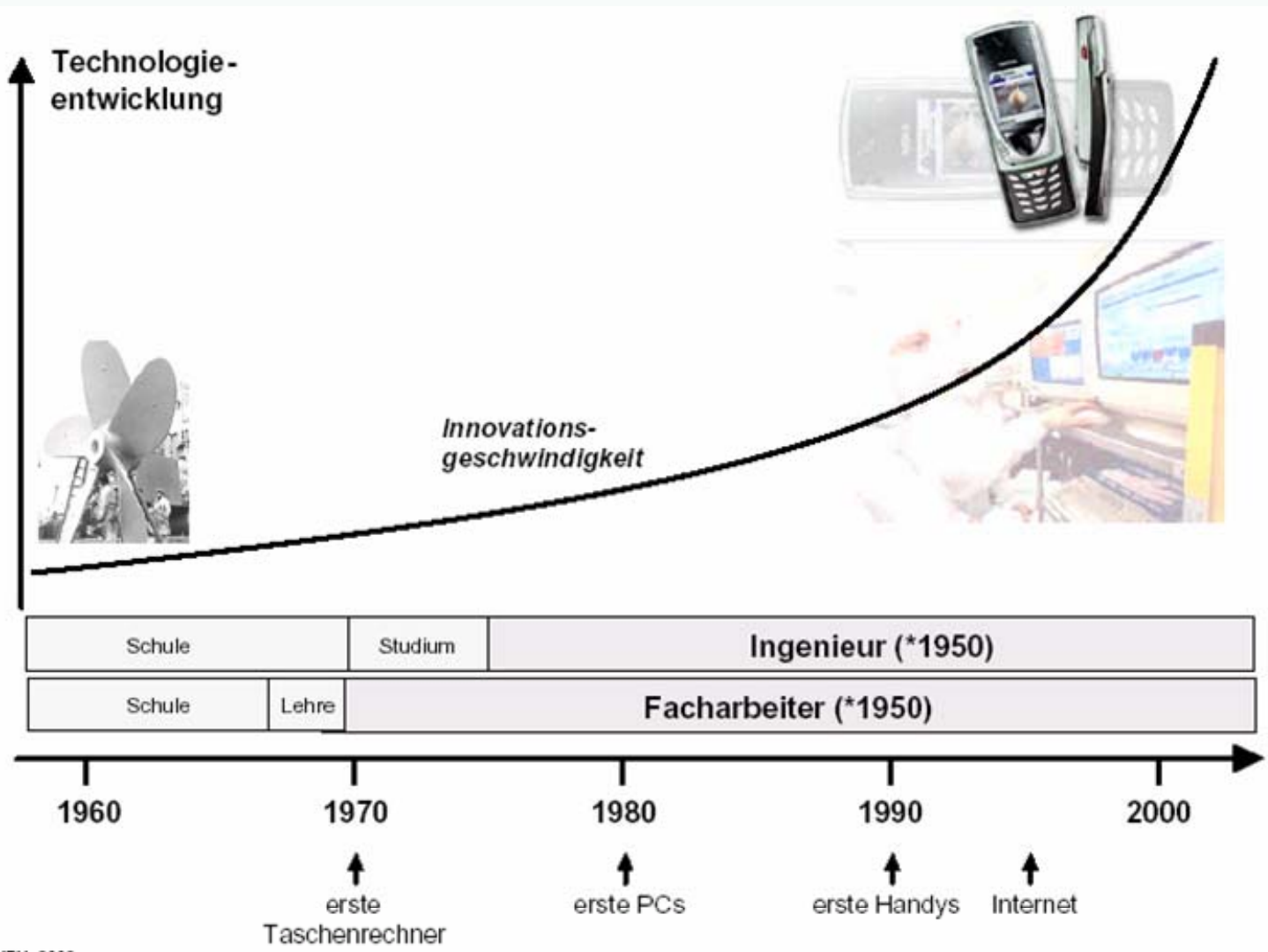


Wissensmanagement für Produktionsarbeiter – das Beispiel PLS

*Michael Ehrke,
IG Metall Vorstand, Frankfurt am Main*

*SZST-Fachtagung
Wissensmanagement für Berufsbildung
Salzgitter - 25. Oktober 2007*

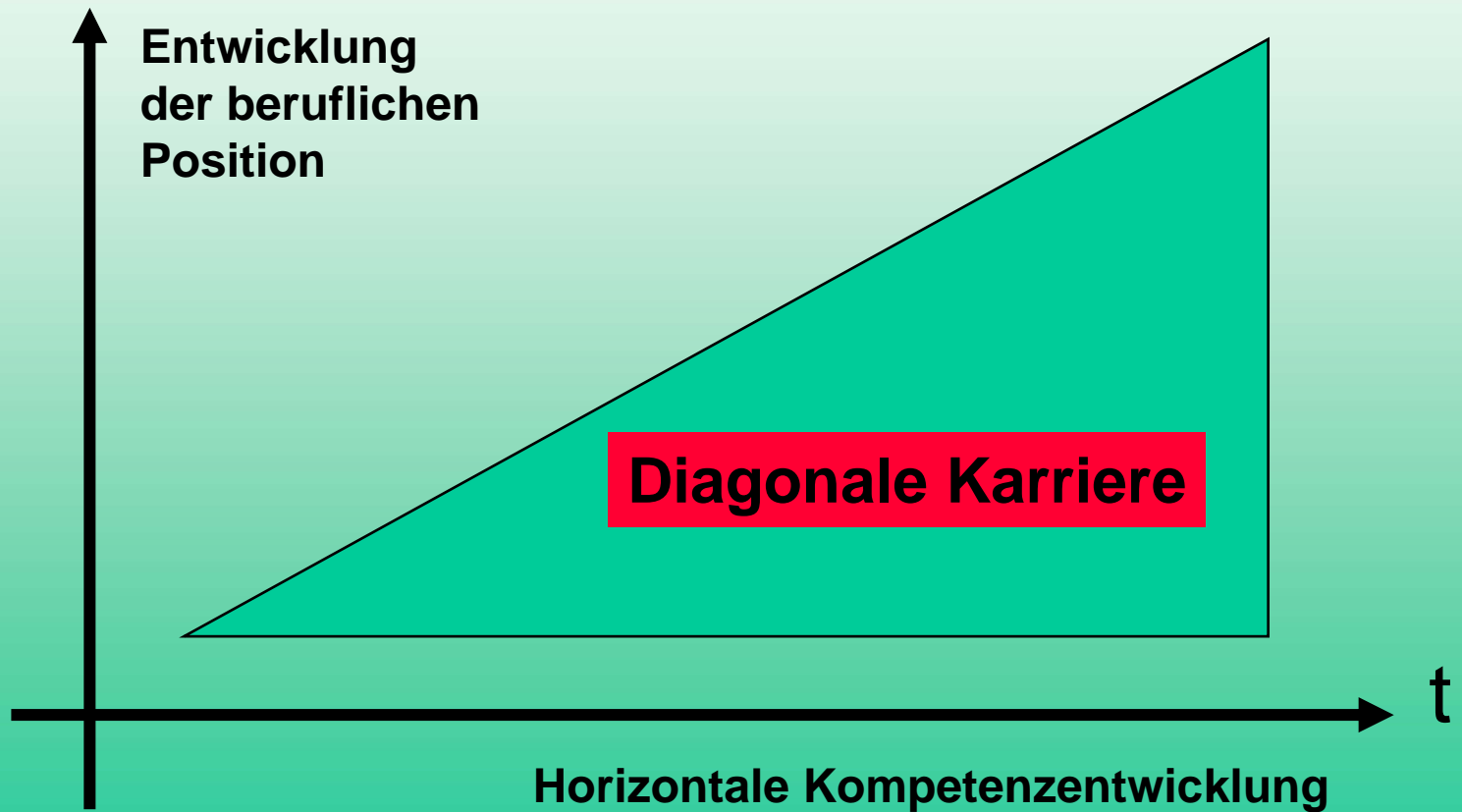




© IFU 2002

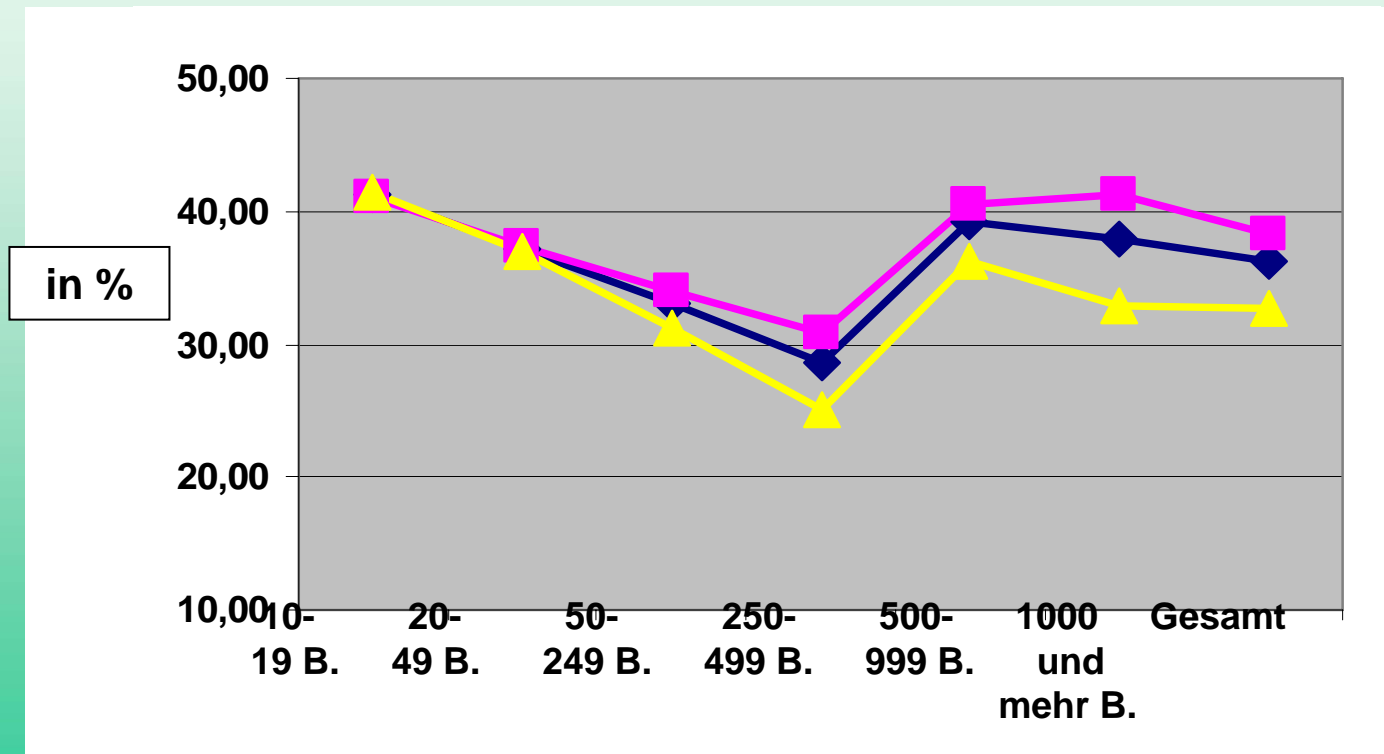
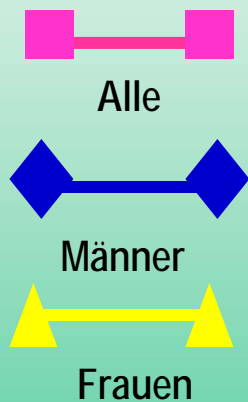


Leitbild für Personalentwicklung



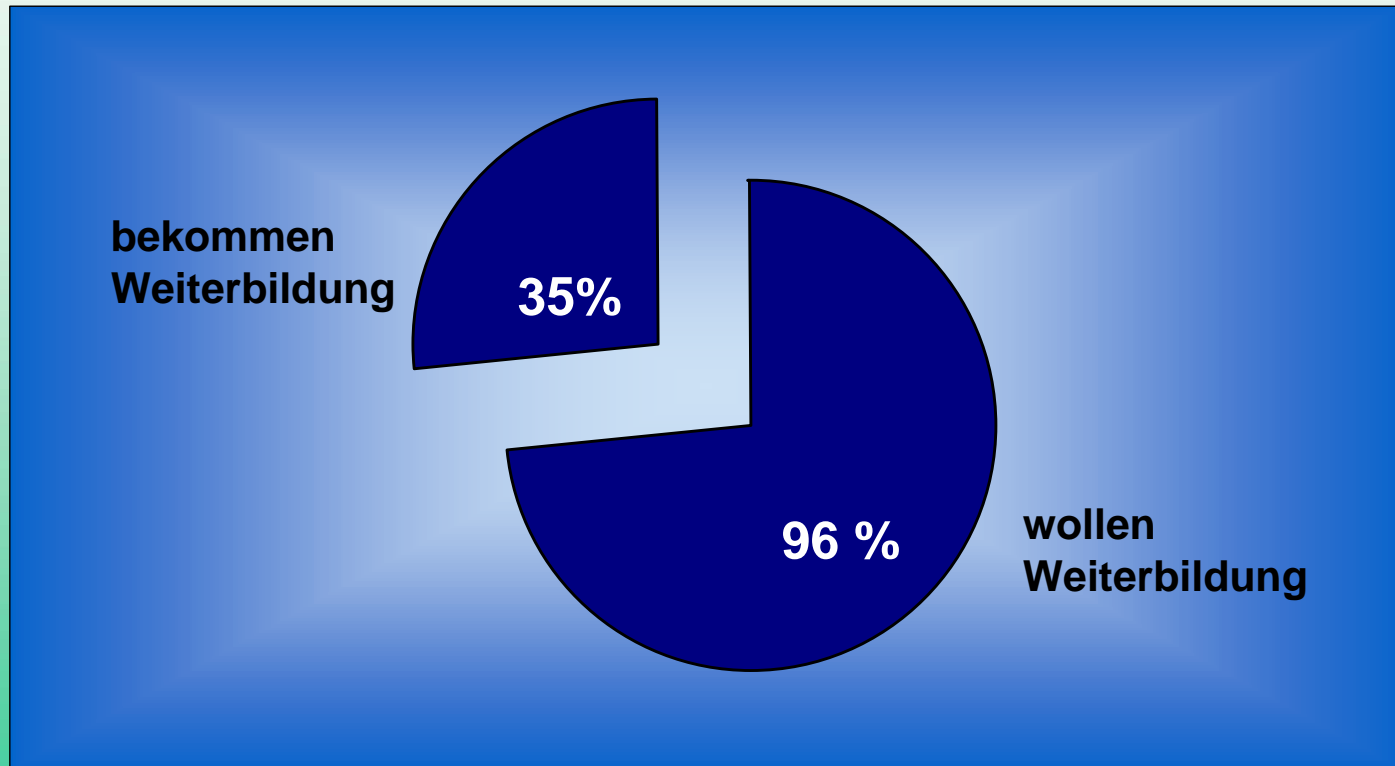
Weiterbildung im Betrieb

Anteil der Weiterbildungsteilnehmer an den Beschäftigten der Unternehmen, die Weiterbildung anbieten, nach Größenklassen und Geschlecht :



Quelle: Zweite Europäische Erhebung zur beruflichen Weiterbildung (CVTS2), 2002;

Die „Weiterbildungslücke“ bei Facharbeitern



„Verschulte“ Weiterbildung : Nachteile

- **Kopflastigkeit**
- **Lernen im „Gleichtakt“**
- **„träges Wissen“**
- **Sender-Empfänger-Modell**
- **kein echter Kompetenznachweis**



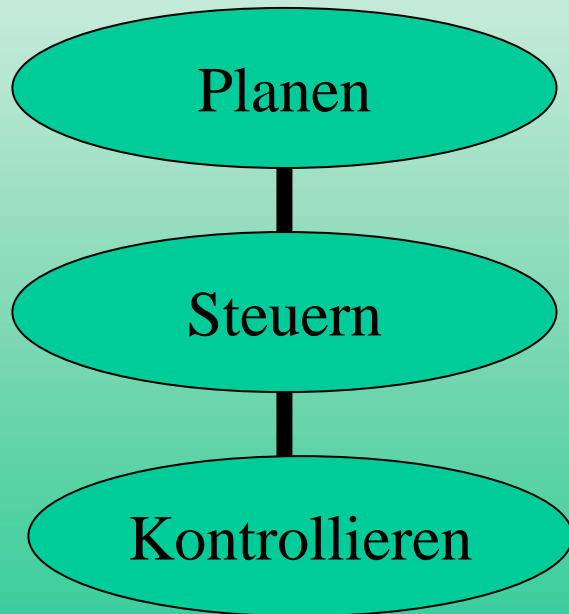
Externe Weiterbildung : Nachteile

- oft wenig Bezug zu den tatsächlichen betrieblichen Geschäfts-und Arbeitsprozessen
- wenig transparent für Kollegen und Vorgesetzte
- keine zielführende Umsetzung in die Praxis
- teure Abwesenheitszeiten
- oft überteuerte Kursgebühren
- oft wenig effektive Mehrbelastung für den Einzelnen

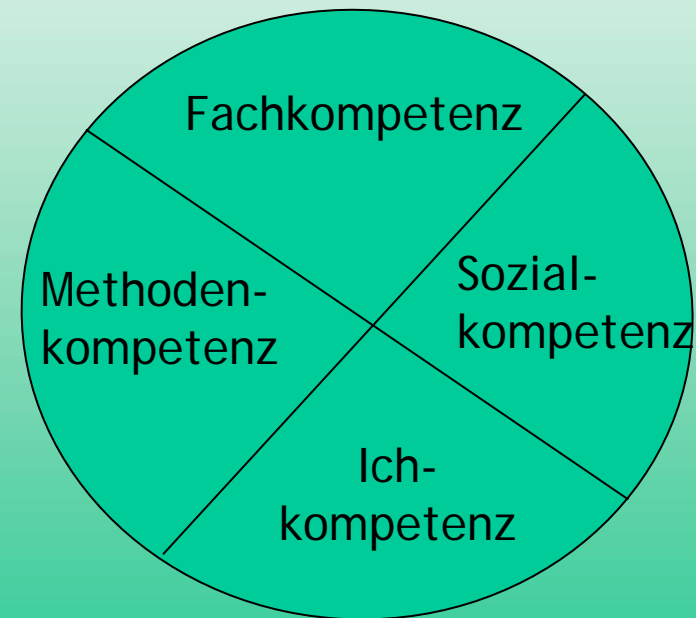


Leitbild: Kompetenzentwicklung

**Handlungs-
struktur-
Ansatz**

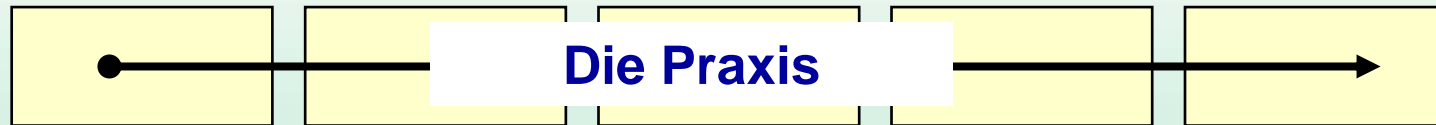


**Kompetenz-
analytischer
Ansatz**

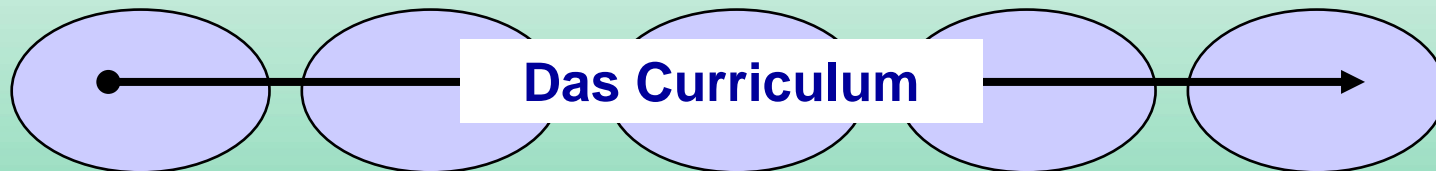


Arbeitsprozessorientiertes Lernen in der IT-Weiterbildung

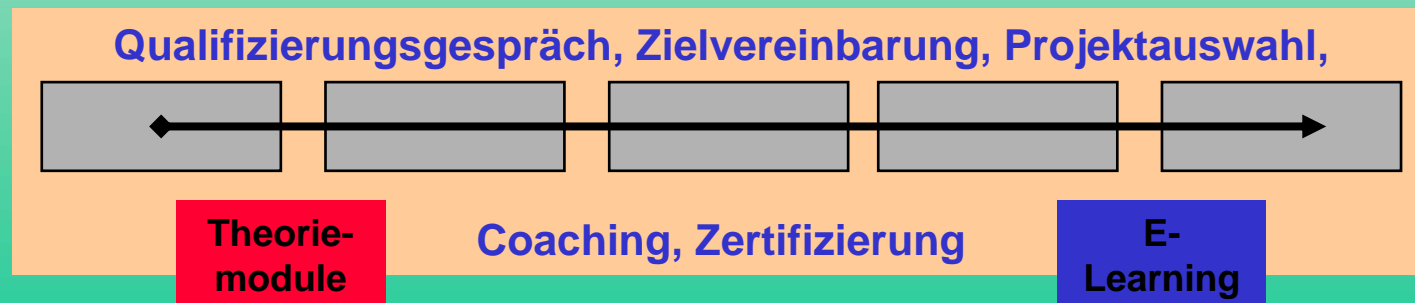
Ermittlung profiltypischer Arbeitsprozesse

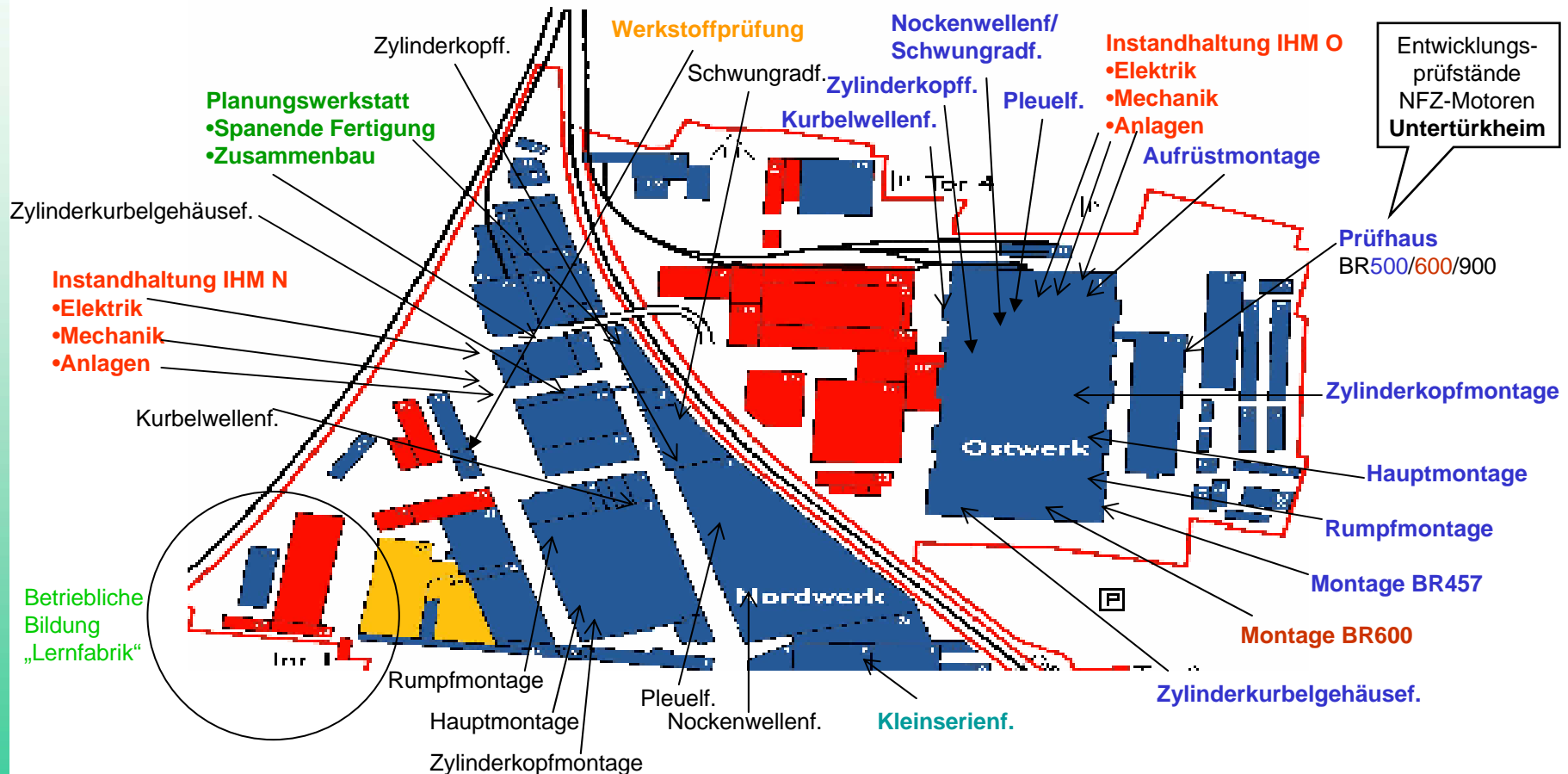


Beschreibung und Standardisierung von Referenzprozessen



Lernen in betrieblichen Projekten mit Lernprozessbegleitung



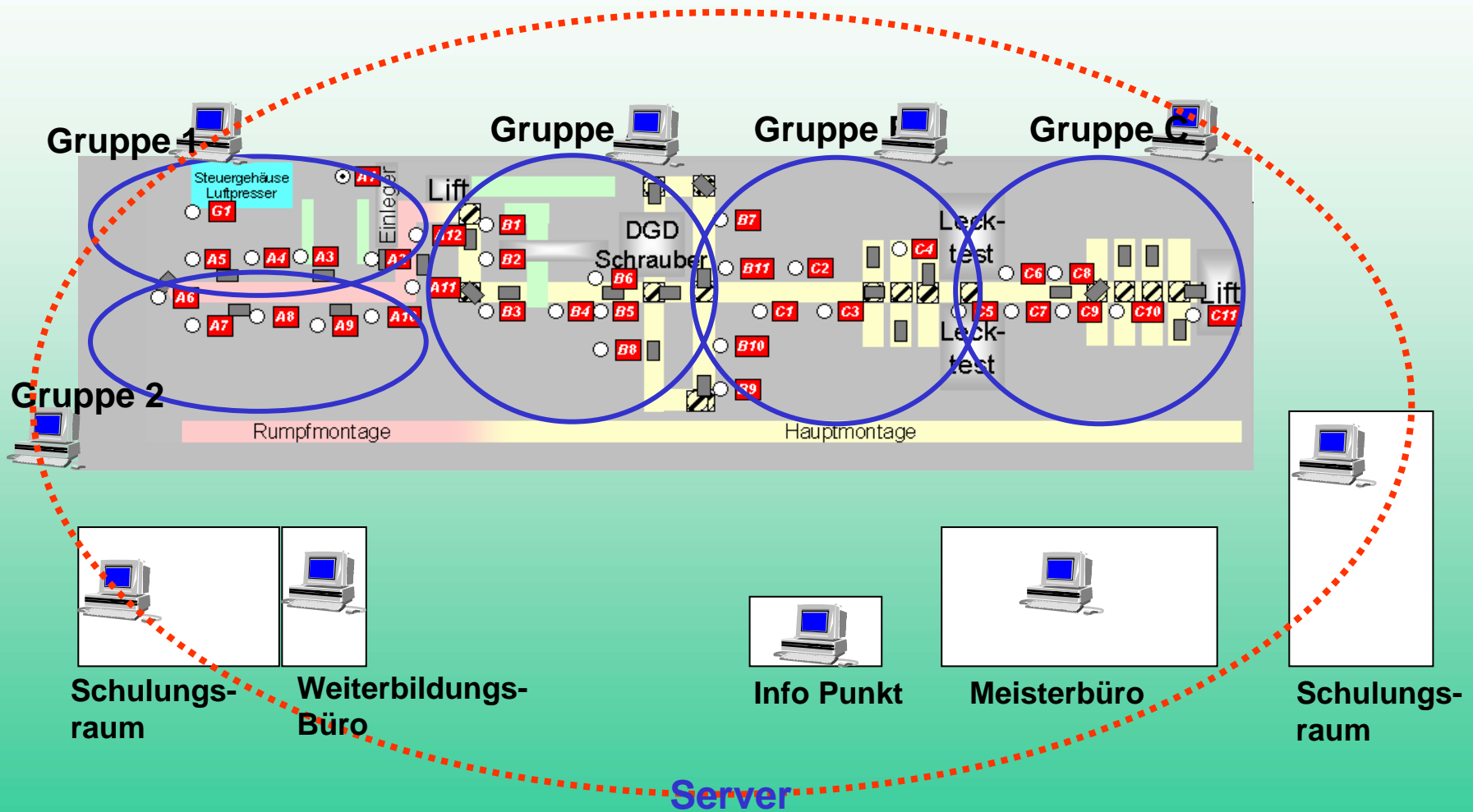


Was ist das Besondere an ALF ? (Merkmale)

- **Kontinuierliche Qualifizierung für alle Produktionsmitarbeiter im Rahmen systematischer Qualifizierungsziele und -pläne**
- **Netzbasierte, prozessorientierte Weiterbildung in den betrieblichen Prozessketten**
- **Shop floor wird „Bildungslandschaft“ mit ständig verfügbarem Equipment (DC-PLS; Lernbegleitung, Quali-Matrix, Bildungspass)**
- **Integration von Informationssystem, Lernsystem, Wissensmanagement (z.B. KVP)**
- **selbstreguliertes Lernen, Lernziel „Prozesskompetenz“**
- **bessere Personalentwicklung für Produktionsarbeiter - „diagonale Karriere“ in fünf steps)**



Die „didaktische Datenbank“ : DC-PLS



Einführungsprozess

